



دانشگاه علوم پزشکی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دوره آموزشی

چگونه پروپوزال یک طرح نوآورانه آموزشی را تدوین و داوری کنیم

با همکاری دانشگاه علوم پزشکی مجازی

بسمه تعالی

هدف کلی:

- ارتقای توان مندی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی کشور در خصوص تدوین و داوری پروپوزال‌های طرح‌های نوآورانه آموزشی

محتوای آموزشی:

- واژه شناسی مرتبط با طرح‌های نوآورانه آموزشی
- مروری بر اجزای کلی یک پروپوزال نوآورانه آموزشی
- نکاتی در مورد تدوین اهداف طرح نوآورانه آموزشی
- چگونگی مرور بر متون یک طرح نوآورانه آموزشی را انجام دهیم
- نکاتی در مورد تدوین روش اجرای یک طرح نوآورانه آموزشی
- نکاتی در مورد نحوه تدوین ملاحظات اخلاقی یک طرح نوآورانه آموزشی
- نکاتی در مورد نحوه برآورد و تنظیم جدول هزینه‌های یک طرح نوآورانه آموزشی

مخاطبان:

- اعضای هیأت علمی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه‌ها/دانشکده‌های علوم پزشکی کشور

روش آموزشی:

بخش مجازی:

- مطالعه محتوای آموزشی
- انجام تمرین و دریافت بازخورد
- بحث و گفت و گو با سایر شرکت کنندگان
- وینار با مدرسان کشوری (مخصوصاً رابطین دانشگاهی)

بخش حضوری:

- کارگاه آموزشی داوری چهار پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی (مخصوصاً رابطین دانشگاهی)

مدرسان: (به ترتیب حروف الفبا)

دکتر امیرحسین جهانشیر، دکتر طاهره سوری، دکتر رقیه گندمکار، دکتر سارا مرتاض هجری، رسول معصومی، دکتر عظیم میرزاده